# Вестник

выпуск № 1

сентябрь 2019

колледжа

ОГБПОУ "Ивановский колледж легкой промышленности"



## наша жизнь

Ну вот и наступил сентябрь. А вместе с ним начался новый учебный.

Это важный день для всех: и учащихся, и студентов, и преподавателей, и конечно же родителей. Традиционно в этот день во всех учебных заведениях проходят торжественные линейки, посвященные началу учебного года. В средних профессиональных и высших учебных заведениях, как правило, обходится без линеек и торжественных праздников, но важность и особенность момента от этого вовсе не уменьшается.





В нашем колледже начало учебного года – это не только первая встреча с однокурсниками, но и экскурсии. Для каждой профессии они свои. Так студенты групп «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности» «Конструирование, моделирование и изготовление швейных изделий» посетили Ивановский художественный музей, где ребят познакомили с полотнами ивановских художников, а также с экспозицией «Древний мир». Студенты группы «Социальная работник» посетили общественный центр защиты детнравственности семьи и «Колыбель».. «Электромонтеры пожарно-охранной сигнализации» побывали в Музее пожарного дела. А первокурсники специальности «Монтаж и техническая эксплуатация швейного оборудования» поближе познакомились с мастерскими колледжа.





С Днём знаний, дорогие студенты.

Вы — взрослые люди и уже точно знаете, чего хотите от жизни, вы определились с будущей профессией и стремитесь к своим победам. Желаем вам никогда не опускать своих рук, всегда верить в себя и поддерживать друг друга. Пусть мечты осуществляются, пусть с этим годом значительно прибавится знаний в ваших головах, пусть не пропадёт интерес к образованию, пусть этот год будет плодотворным и запоминающимся годом увлекательного и весёлого студенчества.

# первокурснику

### Наши правила

Начался новый учебный год — а основные правила и требования для студентов нашего колледжа не изменились. Внешний вид студента — это чистая и опрятная одежда, которая должна быть не рваной и не мятой. Спортивная форма одежды допускается только на занятиях по физической культуре. Верхняя одежда и головные уборы должны находиться в гардеробе не забывайте вынуть из карманов деньги и телефоны. носить неформальную, культовую или религиозную одежду в нашем учебном заведении не разрешается.

Курение на территории колледжа запрещено. Электронные сигареты и вэйпы тоже запрещены. А лучше вообще не курить – стране нужны здоровые специалисты.

И помните – опрятный внешний вид студента и всегда уместное поведение ассоциируются с хорошей профессиональной подготовкой.



### Мудрые советы

### 1. Ведите себя по-взрослому.

Время детских забав и школьных шалостей закончилось. От вас ожидают взрослого и ответственного поведения. Не провоцируйте и не грубите однокурсникам и не перебивайте преподавателей. Такое поведение определенно говорит о вашей незрелости и неподготовленности

# 2. Вы думаете, что Вы достаточно учились? Учитесь еще больше!

Прошло время, когда для успешной учебы и хороших оценок было достаточно лишь немного полистать учебник. К экзаменам надо готовиться не за день, а за две недели. И даже в этом случае Вы будете нервно грызть ногти и чувствовать неуверенность во время сдачи тестов. Будьте требовательны к себе и не откладывайте учебу на последний день. Без трудолюбия и упорства успеха не видать. В случае затруднений вам всегда готовы прийти на помощь студенты-кураторы.

### 3. Будьте самостоятельными.

Студент – самостоятельная личность и к этому надо привыкнуть. Это может означать, что сами будете готовить себе, сами будете ходить в библиотеку и т. д. Учеба вынудит Вас стать самостоятельными, готовы Вы к тому или нет. Впрочем, если перед Вами возникнет сложный выбор, Вы всегда можете позвонить родителям и спросить у них совета.

### 4. Попробуйте заняться новыми вещами.

Возможно, звучит шаблонно, но это правда. Во время учебы Вы можете попробовать бесчисленное количество новых для себя вещей. Займитесь спортом, запишитесь в секции, поучаствуйте в туристическом походе. Наверняка, Вам понравится что-то такое, о котором Вы раньше и не слышали.

### 5. Насладитесь ночной жизнью.

Для большинства первокурсников ночная жизнь является одним из главных приоритетов. Запомните, быть студентом — значит совмещать учебу с Вашей развлекательной жизнью. Студенческие годы — это время, когда Вы можете жить на полную катушку, ходить на вечеринки, дискотеки, в ночные клубы. Не теряйте момента, отдыхайте как вам заблагорассудится, но при этом не забывайте думать головой..

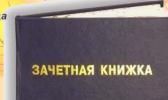
# 6. Выбирайте образование по душе. Выбирайте ту специальность, что вам действительно нравится.

Многие студенты в процессе учебы понимают, что совершили ошибку при выборе специальности. Если Вы поняли, что это — именно про вас, то не теряйте времени. Не надо терпеть и мучить себя дисциплинами, которые Вам неинтересны. Внимательно ознакомьтесь с учебными программами других факультетов и поменяйте специальность.

### 7. Цените каждую секунду!

Люди не врут, когда говорят, что студенческое время – лучшие годы жизни. Выезжайте за город на выходных, отмечайте маленькие успехи, общайтесь с друзьями и наслаждайтесь жизнью по мере своих сил и желаний. Время учебы пролетит быстро, но оно навсегда останется самым важным периодом Вашей жизни, который прочертит путь Вашему будущему.





"УД" удалось договориться "НЕУД" не удалось договориться



## наша жизнь

### "Домашнее задание"

Природа царствует во всех картинах, повсюду буйство красок, как салют. Цветы пестреют и дурманят травы. То выставка студентов там и тут.

Лето для студентов группы 2/11 «Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности» - это не только отдых, но и "работа». Ребята получили в конце прошлого учебного года "домашнее задание». И вот лучшие летние учебные и творческие работы студентов были размещены на мольбертах в холле третьего этажа. Выставка открылась 18 сентября. Ее посмотрели все студенты.

- Интересных работ много, - поделилась своими впечатлениями преподаватель Ирина Витальевна Привезенцева. - Здесь и карандашная графика, и живопись акварелью, и гуашь, и работа в смешанной технике. Есть природа южных мест - места летнего отдыха. А некоторые рассказывают о том, где им хотелось бы побывать. В своих работах ребята показали, как красоту местных пейзажей, так и природу юга. Интересны многие работы и выделить кого-то сложно, да и как сравнивать работы разных стилей?! Лично я отмечу работу Светланы Вишневой "По дороге в Крым". Хорошо написаны мотивы с белоснежными березками Настей Борискиной "Березы у пруда" и "Морской прибой" Кати Сычевой с выразительными камнями у кромки моря. Радует глаз "Лирический пейзаж" Насти Бадановой, выполненный в смешанной технике акварели и пастели. Графика Насти Еженковой смотрится очень реалистично. Все работы хороши и достойны высокой оценки. И хочется пожелать дальнейших творческих успехов и воскликнуть "Ах это лето, сказочное лето!"





### "CMAPTEKC"

В конце сентября в нашем городе прошел Международный научно-практический форум «Смартекс», которому уже более 20 лет. Это знаковое событие в отраслевом сообшестве.

Открыла форум традиционная научная сессия. В ней приняли участие ученые практически всех ведущих научных и научнообразовательных организаций России. В докладах современные разработки и достижения.



В последние два года к участию в

форуме активно привлекают студентов, начинающих ученых и молодых специалистов предприятий. В рамках «Смартекса» появились два новых блока: школа молодых ученых и Всероссийский конкурс «Легпромнаука». Свои проекты участники конкурса смогли представить компетентному жюри во время особой презентации «Elevator pitch». Это формат коротких выступлений, когда максимум за две минуты участники должны были успеть рассказать о преимуществах своего проекта. Здесь эксперты не могли задавать вопросы молодым коллегам - только слушать. Возможность пообщаться у них появилась во время стендовой сессии.

- «Смартекс» - это очень серьёзное мероприятие, попав на которое легко можно растеряться. Множество серьезных людей, учёных и студентов вузов... Мне казалось, что нас тут просто никто не замечает! – поделилась своими впечатлениями Елизавета Ковалевич. - Все очень волновались перед выступлением, это было реально трудно, выйти и показать, чем ты занимаешься, объяснить всем этим серьёзным взрослым во всех смыслах людям, насколько это интересно и важно для меня. Я думаю, такие мероприятия обязательно должны быть в жизни студентов, особенно старшекурсников. Это возможность посмотреть на свою учёбу глазами компетентных людей, почувствовать себя в роли настоящего исследователя, познакомиться с возможностями, которые даёт выбранная мной специальность. И пусть я получила лишь благодарность. Это всего только первый шаг!

Желаем побед!



# полезные советы от Юлии Л.

### Все на одного.

Пары, домашние з<mark>адания, личная жизнь, подработки, общение с семьей, друзьями – мы изо дня в день пытаемся жонглировать этим, однако не всегда получается, и все летит в разные стороны, оставляя нас стоять в замешательстве. За что взяться и как довести дела до конца?</mark>

Персональный тайм менеджмент - это целенаправленное и последовательное применение испытанных наукой и практикой методов и приемов менеджмента в повседневной жизни для того, чтобы наилучшим образом использовать свое время и собственные способности, сознательно управлять течением своей жизни, умело преодолевать внешние обстоятельства. В основе тайм менеджмента лежат определенные правила, придерживаясь которых любой человек, независимо от рода своей деятельности, может распределить свое время максимально эффективно.

Существует несколько правил, наиболее подходящих именно для студента, понятных и легких в применении.

Первое правило — «Думай на бумаге». Суть его состоит в том, чтобы излагать свои цели и шаги, необходимые для их достижения, в письменном виде. Это помогает поставить перед собой максимально четкую цель, детально распланировать то, как вы будете ее достигать, и избавляет от необходимости постоянно держать все ваши планы и важные дела в голове.

Следующее правило — «Загодя планируй каждый свой день». На планирование своего дня у вас уйдет максимум 10 — 20 минут. Но эта небольшая «жертва» поможет сэкономить 100 — 120 минут потраченного иначе впустую времени и бесцельно растраченных усилий на протяжении всего дня. Вечером накануне, в конце рабочего дня составьте перечень дел, планируемых на завтра, включите туда и то, что Вы, возможно, не



успели выполнить сегодня. Так, Вам не придется тратить время на составление плана угром, а за ночь ваш перечень подвергнется полному усвоению Вашим подсознанием. Правило «80/20». Это правило гласит, что 20% выполненной Вами работы обеспечивают 80% полученных Вами результатов. Те самые

20% дел являются, как правило, самыми важными и одновременно самыми сложными, именно они чаще всего вызывают нерешительность и оказываются отложенными в «долгий ящик». Ваша задача — уметь выделить из всего списка эти самые важные дела и немедленно приступить к их выполнению, не допуская промедления. Правило «Думай о последствиях». Последствия выполнения или невыполнения любой задачи определяют важность этой задачи лично для Вас. Необходимо ориентироваться на будущее, на те перспективы, которые открываются перед Вами, когда Вы достигаете какой — либо цели, и на те негативные последствия, которые может повлечь за собой невыполнение Ваших обязанностей. И чем более отдаленные последствия Вы сможете просчитать, тем лучше

Метод «АБВГД». Суть этого метода в том, чтобы расставить приоритеты между теми делами, которые Вы запланировали. Не все они одинаково важны. А, Б, В, Г и Д — это буквы которые Вы будете ставить напротив каждого пункта Вашего перечня дел, чтобы обозначить их важность.

· Задачи типа «А» это те задачи, выполнение которых наиболее важно, срочно и обязательно, а невыполнение их повлечет за собой серьезные негативные последствия. Если таких задач в Вашем плане несколько, то проранжируйте их в соответствии с их важностью: «А1», «А2» и так далее.

· Задачи типа «Б» это задачи, которые Вам следует выполнить, но их невыполнение не приведет к серьезным последствиям.

Задачи типа «В» это то, что было бы прекрасно сделать, но это дело не повлечет за собой значимых последствий. Это такие дела, как звонок другу, личное дело, выполненное в рабочее время, и тому подобное.



- · Задачи типа «Г» это та работа, которую Вы можете поручить кому-нибудь другому.
- Задачи типа «Д» это то, что можно вообще не делать. Это может быть задача, которая прежде была важна, но теперь утратила свою актуальность.

«Тщательно подготовься перед тем, как начинать работу».

Перед началом работы очень важно иметь под рукой все необходимое. Приберите на своем рабочем месте так, чтобы там не осталось ничего, не относящегося к задаче, которую вы собрались выполнять. Уберите все лишнее. Затем окружите себя материалами, которые вам понадобятся. Желательно так, чтобы вам потом не пришлось вставать, выходить из комнаты и так далее. Расположите все так, чтобы вам было максимально удобно.

Разрезай задачу на ломтики.

Если вам предстоит очень крупное и трудоемкое дело, оно зачастую кажется практически не выполнимым, заставляя вас медлить с его выполнением. Облегчить эту задачу не сложно — следует лишь разделить предстоящее дело на четкие, логически завершенные этапы. Вам останется лишь постепенно, в несколько приемов справится с вашей задачей.

Итак, мы рассмотрели несколько ключевых правил персонального тайм менеджмента. Это те правила, которые наиболее легко применимы в повседневной жизни, которые позволяют экономить свое время, эффективно распределять усилия, идти прямиком к достижению Вашей цели.

Не вертись, замолчи, займись делом! Где работа, почему тебя не было на паре? Сколько можно бездельничать?! Убери телефон!

Эти слова мы слышим или произносим чаще, чем хотелось бы. В результате раздражение порождает раздражение, непонимание усугубляется, производительность падает. Попробуем глубже взглянуть на эту остро стоящую проблему.

Все концы находятся в одном простом слове – дисциплина. Оно постоянно на слуху, но немногие осознают, что это такое, для чего она нужна и как помогает в повседневной жизни.

#### **ДИСЦИПЛИНА**

(лат. disciplina, от discere - учить).

- 1) совокупность твердо установленных правил, которым безусловно должна подчиняться известная группа людей, связанных общими обязанностями, напр., в войске, в школе; строгое повиновение младших членов старшим.
  - 2) в средние века означало бичеванье.
- 3) собрание научных знаний известной категории; наука.

Словарь иностранных слов, вошедших в состав русского языка. - Чудинов А.Н., 1910.

В колледже совокупность правил представлена в таких документах, как Устав и Правила внутреннего распорядка.

Дисциплина может поддерживаться наказанием за проступок или поощрением за соблюдение правил. Кроме того, правила может устанавливать не только группа людей или организация, но и вы сами для себя. Например, если у вас есть цель выучить иностранный язык, вы можете установить для себя правило каждый день уделять конкретное количество времени заучиванию новых слов и упражнениям на умение использовать свой словарный запас в речи.

Дисциплина всегда нужна именно для достижения целей и задач, которые поставила организация, сообщество или вы сами. Недисциплинированный человек всегда неэффективен и проигрывает в любом деле тому, кто организован. Ведь без дисциплины нет порядка и последовательности в действиях.





Чтобы закрепить понимания смысла этого понятия, рассмотрим компоненты, из которых состоит дисциплина. Во – первых, это самоконтроль. Его можно определить, как слежение за своими действиями, устранение препятствий, таких как усталость, плохое настроение, лень. Во – вторых, терпение. Всегда на пути к цели нас поджидают различные сложности, но крайне важно не сдаваться, а продолжать двигаться. В – третьих, своевременность. Необходимо выполнять все задачи вовремя, потому что пропущенные сроки грозят в дальнейшем авралами, бессонными ночами и неудовлетворительным результатом.

Чтобы добиться своих целей, нужно заниматься самовоспитанием и не запускать дела до плачевного состояния.

- Для того чтобы стать более дисциплинированным вам нужно, в первую очередь, осознать свои цели. Задайте себе вопрос: что я хочу? Например, получить диплом, как часто отвечают студенты.
- **Затем**, нужно обдумать задачи, т.е. что мне необходимо сделать для достижения цели? Например, посещать все занятия, выполнять все виды работ, сдавать экзамены.
- Потом проанализируйте все сложности, которые могут возникнуть в процессе и подумайте, что для вас важнее добиться цели или не встречаться с трудностями?
- Если ваша цель оказалась более весомой, то продумайте, каким образом можно преодолеть препятствия? Например, если сложно вставать по утрам на учебу, то можно раньше ложиться. Если домашняя работа объемная и сложная, то проконсультироваться с преподавателем, разбить ее на части и последовательно выполнить в течение нескольких дней между парами, а не в последний вечер.
- Создайте себе дополнительную мотивацию. Продумайте, каким образом вам в жизни поможет достижение конкретной цели? Например, после выпуска вы сможете найти работу, а если пойдете не по специальности будете иметь запасной вариант и просто полезные в повседневной жизни знания, в процессе обучения получите новый опыт, обзаведетесь знакомствами, подружитесь.

# литературная страница

Все мы – родом из детства.

Маленькую комнатку освещали лучи заходящего летнего солнца. В доме стоял аромат свежеиспеченного яблочного пирога и малинового варенья. - Так, посмотрим, а это у нас кто, узнаешь? - спросила пожилая женщина, указывая пальцем на фотографию в потрёпанном альбоме - Мммм....да! Это моя мама! - радостно ответила маленькая девочка, сидя на коленях у своей бабушки. - Ой, а это кто? Это я?

Нахмурив бровки, внучка протянула чёрно-белую фотографию. Женщина вглядывалась секунду: девочка, лет пяти, с двумя растрепанными хвостиками, вся чумазая, руки в чем-то черном, а лицо озаряет яркая счастливая улыбка. - Нет, это я, - улыбнулась бабушка, на что девочка удивлённо распахнула глазки. - Как это ты? Ты же вон, какая большая!

А бабушка лишь рассмеялась - Конечно, сейчас я большая. Но когда-то давным - давно, я была такой же маленькой, как и ты. Я тебе даже больше скажу: я не ходила с палкой и не вязала каждый вечер носки! -Правда? - удивлению девочки не было предела. - А что же ты тогда делала? - Ну, - устроившись поудобнее в кресле, женщина отложила фотографию. - Я, как и ты, ходила в садик. А после мы с ребятами играли в нашем дворе в прятки, догонялки и казакиразбойники. Осенью строили шалашики из сухих веток и носили туда с подружками кукол, игрушечную посуду и играли в дочки-матери. Зимой мы катались на санках, строили снежную стену, лепили снежных баб и снеговиков. Целыми днями гуляли, а вечером отогревались на старенькой печке. А весной, когда только-только растаял снег, мы искали самую большую лужу и игрались в ручейки. Вот как раз эта фотография сделана в то время. - Ого, здорово! - восхищённо протянула девочка. - А меня мама бы за такое заругала бы, - погрустнев, ткнула в фотографию. -Конечно, заругала бы. И меня моя мама ругала, даже наказывала. Я на нее могла пообижаться какое-то время, но если ночью было страшно, всегда приходила спать с ней на кровати и никакие бабайки больше не могли меня испугать. А мой папа, помню, часто водил нас в парк. Мы там катались на качелях, иногда мне даже покупали мороженое, но только за хорошее поведение. А внучка сидела и с раскрытым ртом слушала рассказы бабушки, пытаясь представить бабушку совсем-совсем маленькой, с хвостиками. - Бабуль, а почему ты стала большой? - Ну, - такой вопрос ее поставил в затруднение, и она не знала, что же на него ответить. - Катя, - в дверном проёме показалась

молодая женщина, не дав закончить фразу бабушке. - Собирайся, мы уже опазлываем.



- Мама! Мама! Представляешь, бабушка была маленькая, совсем как я! - подлетела к родительнице девочка, восторженно рассказывая то, о чем узнала. Женщину это позабавило. - Надо же! Правда? Хочешь еще секрет открою? - она наклонилась чуть ближе к девочке и чуть потише добавила - и я тоже была маленькая, даже ещё меньше тебя. -Правда? Вот это здорово! И ты была маленькая, и бабушка! - девочка была настолько сильно поражена, что глаза, казалось, по пять рублей стали, а женщин это только ещё больше рассмешило - Ладно, мам, мы пойдем - обратилась молодая женщина к бабушке и, взяв ребенка за руку, покинула дом. А бабушка так и осталась сидеть с потрёпанной годами фотографией в руке и, размышляя о том, когда же она, всё-таки, стала большой? В какой момент закончилось то время, когда игрушки умели разговаривать, а в соседнем парке обитали сказочные эльфы и гномы? Когда нет никаких обязанностей, проблем, забот, и весь день можно играть в самые разные игры, на которые только хватит фантазии. Время, в котором что бы плохого ни случилось, кто бы ни обидел, за тебя всегда вступится твои верные и любящие защитники – родители.

А, по-моему, это время и не заканчивалось. Просто стали умнее, появилось больше ответственности, забот, и на игры времени совсем нет, а детскую фантазию с годами затмили реализм и негативный опыт. А ведь в каждом взрослом до сих пор живёт тот самый ребенок, которому хочется внимания и чаще творить всякие веселые глупости, который просто любит и хочет быть любимым.

Поэтому прежде, чем наказывать ребенка за его невинные детские шалости и бурную фантазию, следовало бы вспомнить: "А каким я был в детстве? Что я любил и о чем мечтал?". Ведь детство это огромный край, откуда приходит каждый.

Чиглинцева Т. Студентка 2 курса

# и грустно, и смешно

Каждый охотник желает знать

Президент нервно мерил шагами кабинет. Изредка он останавливался, смотрел на вспотевших от напряжения министров, горько вздыхал и принимался дальше чеканить шаг. - Ну чем они опять недовольны? Мы же олимпиаду у себя провели? - Провели! – хором отвечали министры. - Выиграли? - Выиграли! -Чемпионат по футболу провели? - Провели! - Выиграли? – президент немного запнулся. – Ну... тут главное участие, а не победа. Зато мы подарили людям надежду! - Подарили! – согласно закивали министры, в пору как двое из ларца, с усердием и потаканием. -Ну чего они опять недовольны? Опять вон на площадях собрались и лозунги свои обидные скандируют. Транспаранты с диковинными словами пишут. Срав-<mark>нивают всё с какими-то Оруэлам</mark>и да Хаксли. Откуда понабрались? Глава государства недоумённо пожал плечами и, махнув рукой, плюхнулся в кресло. Несколько минут назад он вызвал к себе в кабинет министров, чтобы показать им ролик с видеохостинга YouTube, который поразил и обидел его до глубины

души. - Так это всё зажравшаяся, бездуховная молодёжь! — начал успокаивать президента министр науки и образования. — Влияние загнивающего запада, с их Илоном Маском. Лавно я говорил.

Илоном Маском. Давно я говорил, что надо в школах основы церковного духовенства преподавать. - Верно, — закивал министр культуры. — И квоты на зарубежные

фильмы ввести. Будем наше кино спонсировать. Пусть снимают про любовь к родине и спортивные победы! Благо, деньги есть. Министр спорта и министр экономического развития энергично закивали. -А особо активных лиц, занимающихся растлением и деморализацией общества, мы будем наказывать, вступил в разговор министр внутренних дел. — Это же американские приспешники. Не может в нашей прекрасной стране, по своей воле, рождаться мятежничество и бунтарство. Вся эта гниль с посыла запада дана нам. Министр иностранных дел одобрительно кивнул и, прочистив горло, добавил: - А то, что говорят, мол, наша молодёжь активно желает эмигрировать на запад, это враки всё. Безосновательная ложь! Я вам и доклад приготовил, господин президент. Вон, в синей папочке. Глава государства посмотрел на стопку разноцветных папок, громоздящуюся на его столе.

Двадцать одна папка, по количеству министерств, и все разного цвета. «Каждый охотник желает знать... - Президент начал мысленно перебирать папки. -Как же я от всего этого устал. Стараешься, стараешься...» - Ваш рейтинг сейчас на высоте! - словно услышав его мысли, взял слово министр просвещения. – 90%! Народ любит вас. А видео в интернете – чушь. Враги государства за валюту стараются. Но ничего, мы во всех государственных заведениях ваш портрет повесим, несколько передач по федеральным каналам пустим, где расскажем, как вы стараетесь и что уж сделали для страны. И вообще предлагаю гимн изменить: Боже, президента храни... - запел вдруг министр просвещения. Остальные министры тут же подхватили мелодию и бессвязно замычали, не попадая в такт. Глава государства протестующе вскинул руку вверх и отрицательно замотал головой - Прекратите балаган! «Двадцать одна папка, подумал президент. – Это почти вся информация об обстановке в стране, что я получаю. Синяя – мини-

стерство иностранных красная - министерство внутренних дел, зелёная - министерство природных ресурсов и экологии, и так далее. А всего двадцать одно министерство... двадцать одно... очко». - Скройтесь с моих глаз! Займитесь работой! - гаркнул он на подчинённых и они россыпью бросились в коридор. Массивная дверь тяжело захлопнулась, оставляя президента наедине со своими переживаниями и разноцветными папками. Тем временем в коридоре разгорелся уже другой диалог. - Как он обошёл фаервол, что мы поставили?! –

возмущался министр транспорта. - Может, не стоило ставить обычную защиту от детей Касперского? — резонно заметил министр энергетики. - Неужели теперь придётся и YouTube блокировать? — устало вздохнул министр цифрового развития, связи и массовых коммуникаций. - Хватит, - отмахнулся министр юстиции. - Мы Telegram не смогли нармально заблокировать, куда нам до YouTube? - Надо побольше фаерволов президенту установить, - предложил министр обороны. - А в отчётах по-прежнему писать, что всё в стране хорошо, народ процветает, враги нас боятся и вообще мы внереди планеты всей!

Остальные министры подхватили эту мысль и, положительно промычав что-то нечленораздельное, разбрелись по своим кабинетам.

Юлия Логинова

